

국제청소년성취포상제 안내 자료

□ 국제청소년성취포상제란?

국제청소년성취포상제(The Duke of Edinburgh's Award / 이하 포상제) 는 1956년 영국 엘리자베스 2세 여왕 부군인 에딘버러공작에 의해 시작되어 현재 140여개국에서 운영하고 있으며, 매년 80만 세계 청소년들이 참여하고 있다. 포상제는 만 14세~25세 사이의 모든 청소년들이 봉사활동, 자기개발, 신체단련 및 탐험활동 등 창의적 인성 개발을 위한 자기주도적 활동을 통하여 청소년 스스로의 잠재력을 최대한 개발하고 삶의 기술을 갖도록 운영되는 국제적으로 공인된 자기성장 프로그램이다. 포상제는 비경쟁성, 단계성, 평등성, 성취지향성, 평등성, 균형성, 성취지향성, 과정 중시성, 지속성, 재미 이 10가지 기본 이념을 바탕으로 활동이 이루어지며 참여 청소년들에게는 자기 주도성과 도전정신을 통해 자신의 역량을 지속적으로 개발시킬 수 있는 습관을 가질 수 있게 한다.

□ 활동개요

참여 청소년의 연령은 반드시 만 14세~24세 사이여야 하며, 4개의 활동영역과 3가지 포상단계로 구성되어 있다.

○ 포상 단계별 포상활동 영역 최소 활동 기간

구 분	봉사활동	자기개발활동	신체단련활동	탐험활동	합숙활동 ※금장에 한함
금장 만 16세 이상	48시간 이상/ 48회 이상	48시간 이상/ 48회 이상	48시간 이상/ 48회 이상	3박 4일	4박 5일 합숙활동
	은장을 보유하지 않은 자는 봉사, 자기개발, 신체단련 중 하나를 선택하여 추가로 6개월 수행				
은장 만 15세 이상	24시간 이상/ 24회 이상	24시간 이상/ 24회 이상	24시간 이상/ 24회 이상	2박 3일	-
	동장을 보유하지 않은 자는 봉사, 자기개발, 신체단련 중 하나를 선택하여 추가로 6개월 수행				
동장 만 14세 이상	12시간 이상/ 12회 이상	12시간 이상/ 12회 이상	12시간 이상/ 12회 이상	1박 2일	-
	참가자는 봉사, 자기개발, 신체단련 중 하나를 선택하여 추가로 3개월 수행				
※ 활동은 1시간 이상 지속되어야 하며, 활동 주기는 7일 간격을 유지해야 함					

○ 4가지 영역

- 봉사활동, 자기개발활동, 신체단련활동, 탐험활동
- (합숙활동 별도-금장단계에 한함)

○ 3가지 단계

- 동장(만 14세이상), 은장(만 15세이상), 금장(만 16세이상)
- 신입 회원의 최소 참여 기간은 동장 참가자는 6개월(24회), 은장 참가자는 12개월(48회), 금장 참가자는 18개월(72회)
- 금장 참여 청소년 경우, 집에서 떨어져 숙박하는 합숙훈련을 수행해야 함
 - ※ 포상 프로그램은 지속적으로 영역별 최소 필요 시간을 이수해야하고 성취목표에 달성해야 각 단계별 포상을 받게 된다.
 - ※ 탐험활동 및 합숙활동을 제외한 봉사, 자기개발, 신체단련 활동은 각각 일주일에 최소 1시간 이상씩 지속적으로 활동에 참여해야 한다.
 - ※ 활동 주기가 7일 이내일 경우 활동 시간이 인정되지 아니함
 - ※ 최소 활동시간, 최소 간격이 지켜지지 않았을 경우 이수해야할 성취시간에는 포함되지 않으나 포상 승인 후 제공되는 '포상인증서'에 추가 기입되어 인정받게 된다.

□ 활동영역별 개요

구분	활 동 목 적
봉사활동	청소년이 타인이나 사회를 위하여 계획을 가지고 일정한 기간 동안 지속적으로 수행함으로써 보람과 흥미를 느끼고, 자신이 가진 재능이나 소질을 발견하며, 자신이 살아갈 공동체적 삶의 영역을 두루 체험함으로써 건강한 인성을 형성하고 배움을 실천해 가는 활동이다.
자기개발활동	청소년이 개인의 관심을 개발하고 실용적 기술을 습득할 수 있는 기회를 제공함으로써 스스로 노력하고 인내하여 능력을 개발하는 활동이다.
신체단련활동	신체단련을 위한 다양한 활동을 통해 더 나은 신체적 건강과 건강한 삶의 방식을 발견하고, 배울 수 있는 활동이다.
탐험활동	청소년들은 한 팀을 이루어 모험적인 여행을 계획하고, 훈련하고, 이를 완수함으로써 독창력과 모험정신을 발전시키는 활동으로 낯선 환경에서의 활동을 완수하기 위해 필요한 협력, 인내, 육체적 노력, 정확한 판단력 등을 기를 수 있다.
합숙활동	참가자들이 알지 못하는 서로 다른 배경의 다양한 사람들과 집중생활을 함으로써 타인과의 차이를 이해하고, 낯선 환경 속에서 다양한 도전과제를 해결하며, 팀워크를 기르고 대안적인 시각을 가질 수 있는 활동이다.

□ 기대효과

○ 청소년에게 주는 유용성

- 개인적 성장과 발달을 꾀할 수 있는 다양한 신체적, 창조적, 심미적 체험을 즐긴다.
- 지역사회 밖이나 외국의 새로운 다른 생활양식과 문화를 체험한다.
- 의사 결정력을 높이고 그 결과에 대해 책임 질 줄 안다.
- 잠재적 능력과 재능을 개발할 수 있다.
- 타인에 대해 지속적으로 봉사할 수 있다.
- 지속적이며 깊고 만족스러운 대인관계를 형성한다.